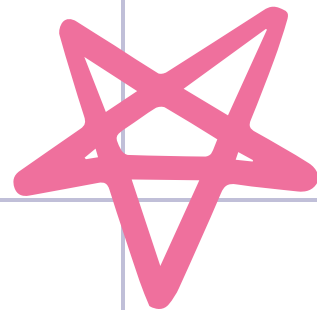
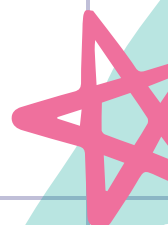
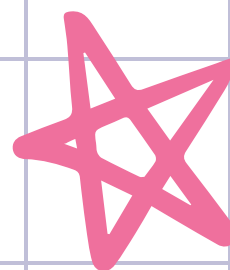




LIVRET D'ACCUEIL MATERNELLE

ÉCOLE COMMUNALE DE
BOURGEOIS



L'ÉCOLE MATERNELLE

QU'EST-CE-QUE C'EST?

BIENVENUE à VOUS ET à VOTRE ENFANT

Votre enfant rentre à l'école maternelle. Cette première rentrée est un événement unique et important dans sa vie. Cette brochure va vous permettre de découvrir l'école sous ses différents aspects et va vous aider à préparer cette rentrée.

- **L'ÉCOLE MATERNELLE FAIT PARTIE DE L'ÉCOLE FONDAMENTALE :**
L'école maternelle couvre le cycle 1 de 2.5 ans à 5 ans.
(cycle des apprentissages premiers) et le début du cycle 2 de 5 à 8 ans.
- **NOTRE ÉCOLE MATERNELLE EST OUVERTE AUX ENFANTS DE 2 ANS ET DEMI à 6 ANS :**

AC = classe d'accueil / **M1** = première maternelle

M2 = deuxième maternelle / **M3** = troisième maternelle

L'enfant peut entrer à l'école dès le jour de ses 2 ans 1/2 et il termine l'année scolaire en classe d'accueil.

- **POUR UNE BONNE SCOLARITÉ à L'ÉCOLE MATERNELLE :**
 - **ASSIDUITÉ:**
 - Depuis 2019, **l'instruction est obligatoire dès la M3.**
La scolarité à l'école maternelle implique donc une fréquentation régulière et assidue indispensable aux progrès de votre enfant.
 - Votre enfant est absent ? Merci de **prévenir** l'école dès le matin par mail : secretariat.bourgeois@ecoles.rixensart.be
 - **Dès la troisième maternelle** chaque absence devra , à son retour, être rapportée par **un justificatif écrit (merci de ne pas l'envoyer par mail)**
- **RENCONTRES FAMILLES / ÉCOLE :**
 - Fin juin : accueil des nouveaux élèves et matinée d'adaptation pour tous dans leur future classe
 - Septembre : réunion de rentrée collective
 - Janvier : réunion parents/enseignants pour les M1, M2, M3
 - Mai : réunion de parents/enseignants pour les Accueils

QUE FAIT-ON À LA MATERNELLE ?

L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, s'affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser.

L'école engage l'enfant à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir, de penser, d'apprendre et à réussir sa scolarité.

3 SPÉCIFICITÉS



UNE ÉCOLE ADAPTÉE AUX JEUNES ENFANTS

- ▶ Accueillir les enfants et leurs parents dans le respect mutuel
- ▶ Accompagner les transitions et travailler en partenariat
- ▶ Tenir compte du développement de l'enfant
- ▶ évaluation positive



APPRENDRE ET VIVRE ENSEMBLE

- ▶ comprendre la fonction de l'école
- ▶ se construire comme personne singulière au sein d'un groupe



DES MODALITÉS PARTICULIÈRES D'APPRENTISSAGE

- ▶ en jouant
- ▶ en réfléchissant et en résolvant des problèmes
- ▶ en s'exerçant
- ▶ en se remémorant et en mémorisant

5 DOMAINES

LANGAGE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral et écrit)

ACTIVITÉ PHYSIQUE

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

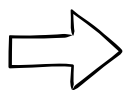
EXPLORER LE MONDE

Se repérer dans le temps et l'espace, explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

NOMBRES, FORMES ET GRANDEURS

Acquérir les premiers outils mathématiques

QUI FAIT QUOI ?



L'entière de l'équipe éducative présente autour de votre enfant se veut **bienveillante** et tous les échanges sont basés sur un **respect mutuel**.



LA DIRECTRICE

Notre directrice est au départ une enseignante primaire. Son bureau se trouve à l'école primaire. Elle est aidée au quotidien par la secrétaire. Madame la directrice gère l'organisation générale de l'école, elle participe aux réunions à la commune, aux concertations hebdomadaires avec les enseignants, aux réunions de l'APEB,... Elle gère les événements et festivités liés à la vie de l'école. Elle rencontre les parents et gère les éventuels conflits.



L'ENSEIGNANT

L'arrivée en maternelle marque une rupture avec la nounou ou la crèche puisqu'avec elle, l'enfant devient un élève. L'enseignant porte plusieurs casquettes chaque jour. En effet sa fonction première est d'enseigner les matières aux élèves (avec la préparations des cours, la recherche de contenu, les corrections, l'organisation et la préparations des sorties scolaires, les aménagements raisonnables,...). Il tient compte de chaque élève qui lui est confié, cela concerne aussi la gestion des émotions, des conflits, le soin, le change, les câlins, l'écoute, la vigilance, l'observation... L'enseignant a aussi un rôle à jouer au sein de l'équipe lors des concertations, du travail en co-enseignement, les festivités de l'école... Mais également avec les parents lors des échanges, des réunions de parents ou des remise de bulletins...



LES PUÉRICULTRICES

Elles jouent un rôle très important dans les classes. Elles surveillent les enfants, préparent le matériel pour les différentes activités, encadrent certains ateliers, accompagnent les enfants aux toilettes, surveillent la sieste, aident les enfants à s'habiller, installent et rangent le matériel...



ACCUEIL TEMPS LIBRE (ATL) & CAPE

Le personnel ATL ou CAPE épaulé l'enseignant en classe et se charge également de la surveillance des temps de midi et de l'accueil extrascolaires. Comme les puéricultrices, elles surveillent les enfants, préparent les éléments pour les différentes activités, encadrent certains ateliers, accompagnent aux toilettes, préparent les enfants pour la sieste, aident les enfants à s'habiller, installent et rangent le matériel.



LA COMMUNE

La commune est notre pouvoir organisateur. La commune a la charge des écoles communales établies sur son territoire (Genval, Rixensart & Rosières). Elle est propriétaire des locaux. Elle gère les budgets d'équipement, de fonctionnement et d'entretien des écoles. L'organisation de la restauration et de la garderie relève de la commune. À ce titre, elle établit les tarifs et gère le personnel de l'accueil extrascolaire.

QUI FAIT QUOI ? LE RÉSEAU D'AIDES



LE CENTRE PMS

Le centre PMS propose de soutenir et accompagner :

- les parents dans leurs rôles éducatifs et dans les difficultés rencontrées par leur enfant dans la scolarité en mettant en évidence leurs ressources et leurs besoins ;
- l'équipe éducative à identifier les besoins des élèves en difficulté pour dégager les aménagements raisonnables à mettre en place à l'école.

Le PMS prend une position de tiers, de facilitateur entre l'école et les parents et/ou les personnes extérieures. Leur souhait est de travailler prioritairement dans la prévention des difficultés. Nous dépendons du centre Wavre 3. Tél : 010/40 01 50



L'INFIRMIÈRE BW

Centre d'accompagnement psycho-social et santé scolaire

L'infirmière et le médecin scolaire reçoivent les enfants lors de la visite médicale en M1 et M3. Lors de cette visite médicale aucun soin ni vaccin n'est donné à votre enfant, il s'agit principalement de dépistages (test de la vue, de l'audition, vérification de la voute plantaire...) Suite à cette visite un rapport confidentiel est remis à l'attention des parents. L'infirmière peut aussi passer en classe notamment pour signaler la présence de poux dans les classes.



LE PÔLE (PTARI)

Le Ptari est un partenaire essentiel pour l'instauration des aménagements raisonnables. Les missions du pôle visent à soutenir l'école et l'élève dans son parcours scolaire et à garantir un environnement d'apprentissage inclusif.

N'hésitez pas à vous rapprocher de l'équipe éducative de l'école pour toute question ou besoin d'accompagnement.

Leurs missions au sein de l'école :

- soutenir et informer les enseignants sur les aménagements raisonnables (AR) pour les enfants à besoins spécifiques (EBS), en apportant une expertise pluridisciplinaire ;
- accompagner les enfants en projet d'intégration ainsi que, ponctuellement, les EBS ;
- soutenir la mise en place et le choix d'AR adaptés à chaque situation ;
- sensibiliser les enseignants aux différents troubles et proposer des pistes de réponse pédagogiques ;
- aider à la rédaction de protocoles en lien avec l'équipe éducative et les familles.



association des parents
de l'école communale mixte
de bourgeois rivensart
rue lambertmont, 12
1300 rivensart - tél. 02 653 75 83

L' Association de Parents de l'Ecole de Bourgeois est un groupe de parents dont les enfants fréquentent la même école, qui a pour but de collaborer avec les autres membres de la communauté éducative, dans un esprit constructif et par un dialogue permanent, à l'amélioration de la qualité de vie de tous à l'école.

L'ÉCOLE MATERNELLE

CONSEILS DE RENTRÉE

UNE RENTRÉE SEREINE

L'ENTRÉE EN MATERNELLE :

UNE ÉTAPE IMPORTANTE QUI SE PRÉPARE BIEN AVANT LA RENTRÉE.

- **ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT LE PREMIER JOUR:**

C'est un moment important. Montrez-vous sûr(e) de vous, il sera sûr de lui. Soyez naturel(le).

- **VOUS ÊTES ÉMU(E), ESSAYEZ DE NE PAS LE MONTRER.**

Rassurez-le, dites-lui que vous partez et que vous allez revenir le chercher.

Ne vous attardez pas trop et n'oubliez pas le câlin / le bisou.

- **LAISSEZ-LE APPORTER SON OBJET FAMILIER (DOUDOU)**

C'est le lien rassurant avec la maison (la tétine est acceptée pour la sieste).

- **FACILITEZ SON AUTONOMIE VESTIMENTAIRE**

Merci de l'habiller avec des vêtements faciles et confortables. Pas de nœuds, salopette, ni body. Idem pour les chaussures avec scratch ou tirette svp.

- **PRÉVOYEZ DES VÊTEMENTS DE RECHANGE EN SUFFISANCE ET NOMMINÉS**

- **UN CARTABLE SUFFISAMMENT GRAND POUVANT CONTENIR TOUTES LES AFFAIRES DE LA JOURNÉE**

Le cartable doit être capable d'accueillir une boîte de collation (+ 1 autre si votre enfant reste à la garderie), une boîte à tartines, une gourde et une pochette de communication A5 et occasionnellement le livre de la bibliothèque.

- **IL NE VOUS DIT RIEN SUR SES JOURNÉES D'ÉCOLE...?**

C'est normal: "Détailler / résumer" une journée est une faculté qui n'est pas simple à cet âge. L'application WhatsApp vous permettra de discuter avec lui à partir des photos et des moments qui seront partagés sur le groupe de la classe.

- **RESPECTEZ LES HEURES DE RENTRÉE ET DE SORTIE**

Votre enfant se sentira intégré dans le groupe et pourra profiter calmement de ses camarades et des coins jeux durant l'accueil. Nous commençons les rituels de bonjour en rentrant en classe à 8h40. À partir de ce moment, nous n'ouvrons plus les portes de l'école et vous devrez contacter le secrétariat ou la direction qui eux nous contacteront pour qu'on vienne vous ouvrir. Il est évident que le fait d'interrompre un début d'activité chez les petits entraîne une perte de leur attention souvent très difficile à récupérer.

Prévenez-le si possible de qui vient le chercher en fin de journée. Le retard du soir peut être pour lui source d'inquiétudes.

- **UN BOBO, UNE DISPUTE...?**

Pas de panique, ce n'est pas grave. Rassurez-le, l'école, c'est aussi l'école de la vie. L'enseignant(e) sera toujours là pour régler tous les petits problèmes, rassurer et veiller au bien-être des enfants.

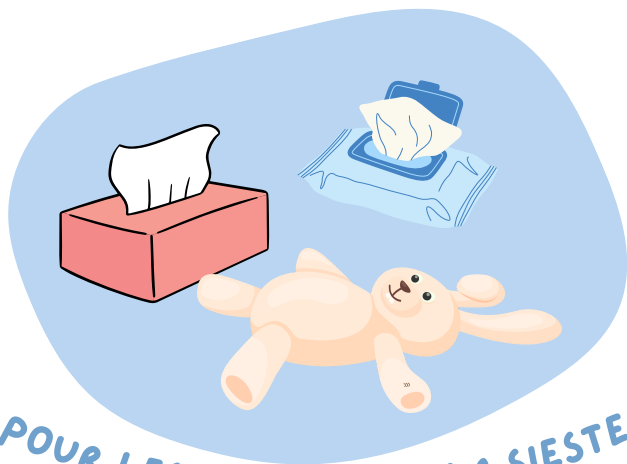
- **UN PROBLÈME, UNE QUESTION, UN DÉSACCORD...?**

Parlez-en respectueusement à l'enseignant. Votre enfant sera sensible à la confiance réciproque entre l'école et la famille.



LISTE DE MATÉRIEL

Pour l'année scolaire votre enfant aura besoin de :



POUR LES CHANGES ET LA SIESTE



DANS SON CARTABLE



POUR L'ÉCOLE DU DEHORS

COLLATIONS A THEME

LUNDI



Fruits ou légumes

MARDI



Produit laitier

MERCREDI

AU CHOIX

JEUDI



Fruits ou légumes

VENDREDI



Céréales

POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE L'ÉCOLE

Je commence à accepter
la séparation
avec mes parents.

Je commence à gérer seul
mes besoins corporels.
(continence, toilettes) *

* Hors pathologie

Je joue avec les
autres enfants.
Je partage les
jeux.

Je réagis aux
sollicitations.
Je regarde et
j'écoute quand
on me parle.

Je commence
à faire des
choses tout seul.

Je commence à gérer
mes frustrations.
Je suis bienveillant avec
les autres.

Je suis capable d'attendre un peu
pour avoir une réponse
ou obtenir quelque chose.

• Votre enfant ne maîtrise pas toutes ces compétences ?

Pas d'inquiétude ! Il s'agit là de repères qui vous serviront d'indicateurs sur ce qu'il devra maîtriser progressivement au cours des premiers mois de collectivité. Chaque enfant est unique et nous en tenons compte.

FESTIVITES à L'ECOLE

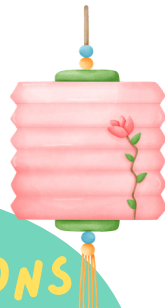
Tout au long de l'année scolaire, différentes activités organisées par les enseignantes ou l'APEB ont lieu :

LE PETIT-DÉJEUNER



Les enseignantes de maternelle organisent un petit-déjeuner à l'école en début d'année scolaire (sept-oct). Il s'agit d'un moment convivial partagé en famille afin de faire connaissance avec les autres parents de l'école.

LA MARCHE AUX LAMPIONS



Organisée par l'APEB, la marche aux lampions se déroule à l'école primaire. Les enfants, avec leur lampion réalisé en classe et accompagnés de leur famille, partent en promenade aux alentours de l'école et assistent à différents stands préparés par les élèves de l'école primaire.



LE REPAS DES PARENTS

L'Association des Parents de l'Ecole de Bourgeois organise en début d'année scolaire une soirée animée à thème ; déguisements appréciés, ambiance assurée, enfants non admis! 😊

LE BAL DU CARNAVAL



L'équipe enseignante organise une soirée de Carnaval ouverte à tous au réfectoire de l'école primaire. Au programme ; animations, danse, petites restaurations, bar, grimage...



LA FANCY-FAIR

L'équipe enseignante et l'APEB organisent une journée de fête pour clôturer l'année scolaire. Les enseignants préparent avec les enfants une danse. L'APEB gère tout le reste de l'organisation de cette belle fête.





AIDER SON ENFANT À DEVENIR ÉLÈVE

ENTRER EN MATERNELLE :

C'EST ENTRER DANS UNE COLLECTIVITÉ QUI A SES RÈGLES DE VIE.

• LE RESPECT / LA BIENVEILLANCE

A l'école maternelle, on apprend à devenir élève :

On apprend à respecter les autres (camarades et adultes), à prendre soin du matériel, à faire preuve de solidarité, mais aussi à ne pas crier, mentir, dire de gros mots, taper ou blesser ses camarades.

Cependant votre aide est indispensable pour nous aider à apprendre la bienveillance à votre enfant.

• GÉRER SES FRUSTRATIONS

Accompagnez-le à la maison pour apprendre à gérer ses frustrations : apprendre à jouer ensemble, à attendre son tour, à partager, à accepter de perdre...

• APPRENDRE LA POLITESSE

C'est aussi à la maison que l'on apprend les règles de politesse
« Bonjour », « Au revoir », « S'il te plaît », « Merci », « Est-ce que je peux... »

• DEVENIR AUTONOME

A la maison, on peut aussi commencer à apprendre à se moucher, aller aux toilettes seul, mettre son manteau et ses chaussures ...

○ Pour l'aider à devenir autonome :

- Choisir des vêtements pratiques
- Préférer des chaussures à scratch plutôt qu'à lacets
- Préférer des moufles plutôt que des gants
- Marquer ses affaires à son nom pour les retrouver facilement
- Laisser les jeux et jouets à la maison (Evite les conflits et les pertes)

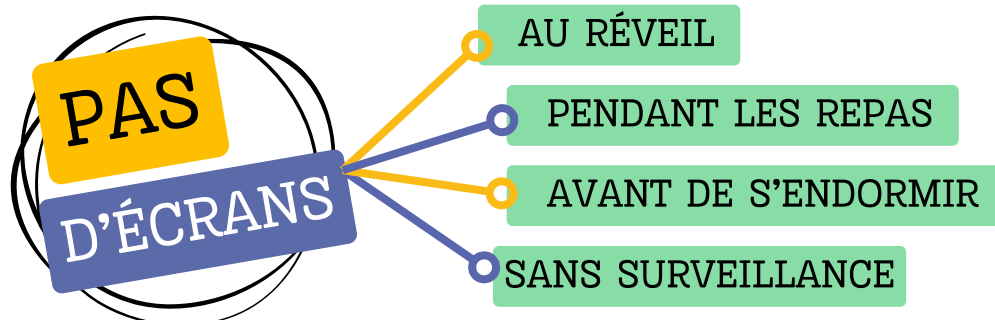
**AINSI VOUS AIDEREZ VOTRE ENFANT
À ÊTRE FIER DE RÉUSSIR SEUL UN MAXIMUM DE CHOSES.**

MON ENFANT FACE AUX ÉCRANS



LES 4 PAS...

L'écran fait partie de notre quotidien et l'enfant y est confronté dès son plus jeune âge cependant il est vivement déconseillé pour les enfants de moins de 3 ans et limité à max 1h/jour jusque 5 ans.



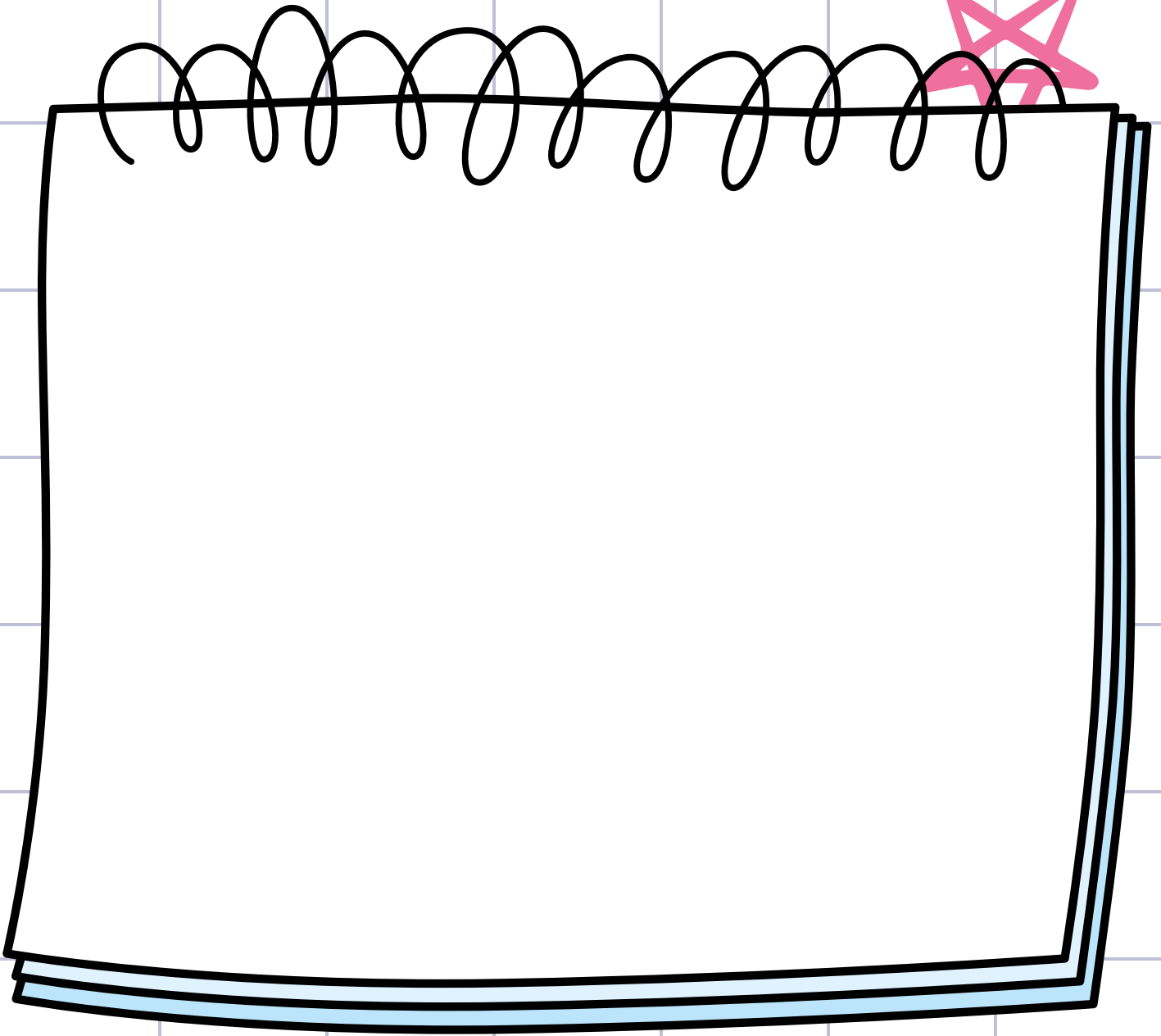
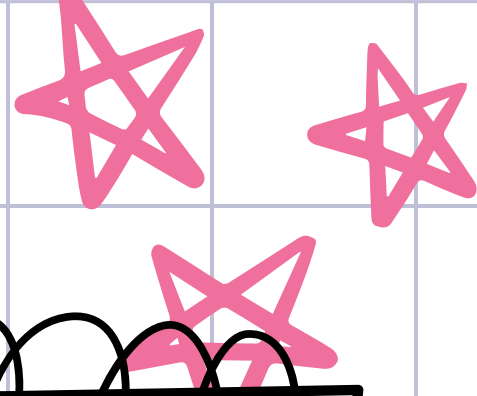
Il est nettement conseillé de privilégier les interactions directes, les activités physiques et psychomotrices.

Ces activités (contrairement aux écrans) aident votre enfant à développer ;

- le langage et son vocabulaire ainsi que sa pensée,
- son autonomie, sa motricité globale et sa motricité fine,
- son imagination et sa créativité et sa capacité à s'occuper seul.

L'utilisation des TBI, TVI, tablettes et ordinateurs à l'école est uniquement dans un but éducatif et suit le programmes d'éveil aux outils numériques.

NOTES



CONTACTS

Ecole Maternelle

Place Cardinal Mercier, 14
1330 Rixensart

02/653 79 59



Ecole Primaire

Rue Lambermont, 12
1330 Rixensart

02/653 75 83

direction.bourgeois@ecoles.rixensart.be
secretariat.bourgeois@ecoles.rixensart.be

Extra-scolaire

<https://www.ml-sport.be/>
mlsport@outlook.be
tél.: 0494/05.72.78

etr@parival.be

CAPS BW

- Centre d'Accompagnement Psycho-social
et Santé Scolaire du Brabant wallon -

Avenue Bohy, 51
1300 Wavre

010/23 32 00

capsbw.wavre@brabantwallon.be

PMS

- Centre psycho-médico-social -
Zone Wavre 3

Rue provinciale, 213
1301 Bierges

010/40 01 50

capsbw.wavre@brabantwallon.be