



*L'arbre, comme l'enfant, est symbole d'avenir  
Il plonge ses racines dans le passé,  
Il dresse son tronc dans le présent,  
Il étend ses branches vers l'avenir.*

## PLUS D'INFORMATIONS

[ecoles.rixensart.be/centre](http://ecoles.rixensart.be/centre)



Vidéos de présentation  
maternelles et primaires

## CONTACTS

Direction : Anouk ABS  
[direction.centre@ecoles.rixensart.be](mailto:direction.centre@ecoles.rixensart.be)

Secrétariat : Steve Steiner  
02/653 95 45  
[secretariat.centre@ecoles.rixensart.be](mailto:secretariat.centre@ecoles.rixensart.be)

## ADRESSE

Rue des Écoles 1 - 1330 Rixensart

# ÉCOLE COMMUNALE DU CENTRE

BIENVEILLANCE - ENGAGEMENT - DÉPASSEMENT  
RESPECT - BIEN-ÊTRE - OUVERTURE D'ESPRIT



Au travers de notre projet d'école en immersion, nous formons des enfants responsables, respectueux, capables de s'intégrer et de s'engager dans notre société : des citoyens bienveillants ouverts aux autres, aux langues et au monde.

De nombreuses actions sont mises en oeuvre afin de favoriser le bien-être et le dépassement de soi au quotidien

## L'ENFANT ET LUI-MÊME

- > Accueil adapté à chaque enfant
- > Rituels de classe
- > Apprentissage dans un climat bienveillant et respectueux
- > Environnement sécurisant : 3 cours de récréation organisés par groupes d'âge avec différentes zones (zone calme, zone de jeux, zones de sport ballon)
- > Respect de soi : auto-évaluations régulières, oser se tromper
- > Respect de sa santé : collation saine, distribution du fruit de la semaine, proposition de repas de production locale, de saison, bio et éthique, sport à l'école et natation dès la 3<sup>e</sup> maternelle
- > Mise à l'honneur de l'enfant, renforcement positif
- > Mise en valeur des productions : exposition des œuvres des enfants, encouragements...
- > Apprentissage progressif de l'autonomie et de la débrouillardise
- > Apprentissage de la gestion du temps, planification du travail : contrat, défi, journal de classe
- > Gestion de soi (tableau des responsabilités), de ses émotions et de son matériel

## L'ENFANT ET LES AUTRES

- > Conseil de classe : vie de la classe, évaluation du comportement, charte de vie
- > Conseil citoyen durant le cours de philosophie et citoyenneté : l'école et son fonctionnement, préparation du conseil d'école
- > Conseil d'école : l'école et son fonctionnement avec les délégués de classe, la direction et le professeur de philosophie et citoyenneté
- > Conseil communal des Jeunes de Rixensart : élections d'élèves de 5<sup>e</sup> primaire, participation à la vie communale et organisation d'activités inter-écoles
- > Activités inter-classes de l'accueil à la 6<sup>e</sup> primaire : lecture de livres, jeux éducatifs, jeux de coopération...
- > Activités ponctuelles et ateliers spécifiques par cycle qui facilitent la transition entre les années
- > Diverses fêtes et traditions d'école : Halloween, Carnaval, Fancy-fair...
- > Actions solidaires : Iles de Paix, Shoe Box, semaine anti-harcèlement...

## L'ENFANT ET LE MONDE

- > Éveil aux langues de la classe d'accueil à la 2<sup>e</sup> primaire
- > Ouverture à la langue néerlandaise et sa culture grâce à l'immersion dès la 3<sup>e</sup> maternelle
- > Développement du goût à la lecture : quart d'heure lecture pour toute l'école, rallye-lecture de la 2<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> primaire, bibliothèque bilingue au sein de l'école, bibliothèque de classe, visite à la bibliothèque communale.
- > Activités culturelles au sein de l'école : animation Planète Mômes, théâtre en néerlandais et en français, Jeunesses Musicales, Cap Sciences, Cap Horizon
- > Activités culturelles extra-muros : spectacles au Centre Culturel de Rixensart, visites de musées, sorties scolaires, classes de dépaysement
- > Activité MEGA pour les enfants de 6<sup>e</sup> primaire (influences et éducation aux médias)
- > Actions en faveur de l'environnement : zéro déchet, Be Wapp...
- > Choix varié des options philosophiques

## L'ENFANT ET LA CONNAISSANCE

- > Pédagogie d'apprentissage par l'immersion linguistique (50% des cours sont donnés en néerlandais dès la 3<sup>e</sup> maternelle par un enseignant natif de cette langue)
- > Utilisation du numérique (Cyber-classe, TBI, ordinateur, tablette)
- > Activités d'apprentissage en extérieur
- > Accessibilité aux référentiels, au matériel didactique et apprentissage de leur utilisation
- > Co-enseignement plusieurs fois par semaine (deux enseignants au sein d'une même classe)
- > Pratique de la différenciation et de l'évaluation formative par le travail en ateliers : remédiation, consolidation, dépassement
- > Pratique du tutorat : entraide entre enfants
- > Possibilité d'aménagements raisonnables en fonction des besoins spécifiques de l'enfant (matériels, pédagogiques, organisationnels)
- > Collaboration avec le PMS, l'enseignement spécialisé et logopède au sein de l'école
- > École des devoirs gratuite de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> primaire



PARENTS    ENFANTS    ÉQUIPE ÉDUCATIVE

ENGAGEMENT - COLLABORATION  
CONFIANCE - RESPECT - SOLIDARITÉ  
BIENVEILLANCE - RESPONSABILITÉ

*Ik heb het nog nooit gedaan,  
Dus ik denk dat ik het wel kan !*

- Pipi Langkous -