



Projet d'Accueil ExtraScolaire (A.E.S)

Ecole Communale du Centre - Rixensart

Contact et informations :

Ecole communale du Centre de Rixensart

1, rue des Ecoles

1330 Rixensart

02/653 95 45

Directrice stagiaire : Sophie De Wilde – direction.centre@ecoles.rixensart.be

Secrétariat : Steve Steiner – secretariat.centre@ecoles.rixensart.be

En cas d'urgence :

Contact accueil extrascolaire 2,5 / 5 ans : 0479/232 253

Contact accueil extrascolaire 5 / 8 ans : 0475/415 434

Contact Accueil extrascolaire 8 / 12 ans : 0475/415 432

L'accueil extrascolaire est organisé les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 7h00 à 8h10 et de 15h15 à 18h00.

Durant le temps de midi, les enfants sont pris en charge par l'équipe d'encadrement de 12h00 à 13h10.

Le mercredi, l'accueil extrascolaire se déroule de 7h00 à 8h10 et de 12h10 à 18h00.

Participation financière et tarifs via l'application APSchool :

L'accueil est payant :

- tous les matins de 7h00 à 7h40
- les lundis, mardis, jeudis, et vendredis de 15h45 à 18h00
- le mercredi de 12h30 à 18h00.

Nos valeurs :

Respect - Bienveillance - Autonomie - Esprit d'équipe - Diversité - Créativité

Chaque jour, nous accueillons tous les enfants avec bienveillance et dans le respect de leur individualité.

Au travers de l'accueil extrascolaire, notre ambition est de développer leur autonomie et leur créativité.

Le respect de soi, celui des autres et de l'environnement, l'esprit d'équipe et la diversité sont des valeurs qu'il nous tient à cœur de développer chez l'enfant dès le plus jeune âge.

1) L'encadrement

Parce qu'en fonction de leur âge les enfants ont des besoins différents et spécifiques, l'accueil extrascolaire à l'école communale du Centre est organisé selon 3 groupes d'âge :

- Les plus petits (cour des « maternelles ») : de 2,5 à 5 ans
- Les moyens (cour du marronnier) : de 5 à 8 ans
- Les plus grands (cour de la station) : de 8 à 12 ans.

Notre équipe A.E.S. (Accueil ExtraScolaire) est composée d'accueillants et d'animateurs CAPE. Ceux-ci sont formés à l'accompagnement et l'encadrement des enfants (formation initiale). Afin de développer et renforcer les compétences de l'équipe, des formations continues sont également assurées chaque année scolaire. Enfin, des réunions de travail collaboratif sont régulièrement organisées. Celles-ci permettent aux accueillants de réfléchir et d'échanger à propos du fonctionnement du lieu d'accueil. Ils pourront dès lors adapter leurs pratiques professionnelles afin de répondre de manière efficace et adéquate à l'évolution du milieu extrascolaire et de son public.

Notre équipe d'accueillants : Anna, Barbara, Bernadette, Marie-Ange, Mireille, Nadine, Nathalie, Rachida, Serena, Sylvia, Vito, Zena.

Notre équipe du CAPE : Alyson, Jessica, Loïc, Soufiane.

2) La notion de « temps libre »

L'accueil extrascolaire se veut un moment de détente pour l'enfant. Cet espace de respiration lui permettra de prendre le temps de rêver, souffler, jouer et favorisera sa créativité.

De nombreux jeux sont mis à la disposition des enfants, à l'intérieur comme à l'extérieur, en fonction de la météo. Ceux-ci sont parfaitement adaptés à l'âge des enfants et à leur différents besoins : se détendre, jouer un rôle, explorer, construire, réfléchir...

Le mercredi après-midi est propice à l'organisation d'ateliers. Diverses activités sont proposées selon le calendrier et en respectant le rythme de l'enfant : jeux collectifs, sport, créations artistiques, activités à thème,... L'enfant reste libre d'y participer ou non, en fonction de ses besoins et de ses envies.

3) Les besoins des enfants :

Au travers de nos actions quotidiennes, notre souhait premier est de répondre aux besoins naturels des enfants : sécurité, réconfort, confiance, reconnaissance, repères, cadre, affection, autonomie, écoute, stimulation...

Ces besoins varient en fonction des enfants et de leur âge. Notre équipe y est attentive et s'adapte continuellement.

Les transitions et rituels

Les rituels du matin facilitent la transition entre la maison et l'accueil extrascolaire : accueil personnalisé et spécifique, personnes de référence identiques chaque jour, routine des activités et des horaires.

L'accueil du matin commence pour tous à 7h00 dans le local d'accueil des plus petits.

A partir de 7h30, les accueils sont différenciés en deux sections. En effet, les moyens et grands quittent la section des petits et se rendent dans la salle Martin Luther King et / ou dans la cour du marronnier, en fonction de la météo.

Pour les plus petits, le doudou pourra être un facilitateur de transition. Les câlins et les bras de nos accueillants peuvent également apporter le sentiment de sécurité indispensable à l'épanouissement des enfants.

Chez les moyens et les plus grands, l'accueil se fait également de manière individualisée et une main est toujours disponible pour les enfants qui en ont besoin.

Pour les enfants qui arrivent très tôt à l'école, le petit déjeuner sur place est autorisé.

En fin de journée également, les rituels sont présents : rassemblement pour le goûter vers 16h00, zone dédiée aux enfants qui ont une activité parascolaire et rappels aux enfants concernés, regroupement des grands et des moyens vers 17h15, au revoir bienveillant et personnalisé en fin de journée.

Lorsque les enfants évoluent d'une section d'accueil à l'autre (maternelles, marronnier, station), les repères sont bien présents puisqu'ils retrouvent au moins un accueillant qu'ils connaissent déjà de la section précédente.

Hygiène et santé

Notre lieu d'accueil veille à la santé et à la sécurité des enfants en respectant les normes auxquelles il est soumis : accès à des toilettes adaptées, coin-change pour les plus petits, lavage des mains systématisé, collations saines, utilisation généralisée de la gourde d'eau.

La gestion des émotions

De nombreuses émotions sont ressenties par les enfants au cours d'une journée. Nos accueillants sont toujours présents afin de les accompagner dans la gestion de celles-ci : écouter activement et attentivement, réconforter les peines, participer aux joies, rassurer les craintes, soigner les petites blessures, encourager les repas, recadrer les règles d'un jeu, rappeler les règles de vie.

Les règles de vie et la gestion des conflits

La charte de vie permet à tous de vivre ensemble de manière harmonieuse. Certaines règles sont communes à celles de l'école, d'autres sont spécifiques à l'accueil extrascolaire. Celles-ci sont affichées et rappelées régulièrement et préventivement aux enfants, de manière individuelle ou lors de rassemblements collectifs, en toute bienveillance.

Un positionnement adapté des accueillants dans la cour de récréation leur permet d'optimiser l'observation active et de déceler rapidement les éventuelles situations problématiques.

Il arrive néanmoins que incidents ou des conflits surgissent entre enfants. Ceux-ci font partie intégrante du processus de développement naturel des enfants. Beaucoup de conflits se règlent rapidement et spontanément, sous le regard attentif des accueillants. Si une difficulté surgit dans la résolution d'un conflit, l'équipe est présente pour guider les enfants. La première balise sera un retour au calme, qu'il soit spontané ou recommandé via la zone de méditation. Cet apaisement est un prérequis indispensable à la bonne marche des étapes suivantes : rappel des règles de la charte de vie, écoute, dialogue, échanges, réconciliation, excuses et réparation si nécessaire.

Un accueil différencié

Chaque réalité familiale est différente. C'est pour cette raison que la communication entre tous les intervenants (équipe enseignante, familles, équipe extrascolaire) permet de proposer un accueil différencié et personnalisé à chaque enfant.

Une attention particulière est apportée aux nouveaux élèves et à leur adaptation au sein du groupe.

Concernant les élèves à besoins spécifiques, l'équipe extrascolaire veille à les accompagner et à les soutenir, selon les modalités définies en collaboration par tous les partenaires concernés (familles, équipe enseignante et extrascolaire, professionnels de santé).

4) La communication avec les familles

Pendant les moments de transition d'arrivées et de fin de journée, notre équipe A.E.S. se rend disponible pour favoriser la communication avec les familles.

Cette collaboration contribue à la construction d'un lien de confiance grâce auquel chaque enfant se sent en sécurité et s'épanouit pleinement dans son milieu d'accueil.

Le dialogue régulier permet de partager le quotidien des enfants, mais également d'échanger des informations importantes avec les parents, tout en respectant la confidentialité lorsque c'est nécessaire.