

Mélange des classes en fin de cycles.



Afin d'améliorer encore la bonne ambiance de notre école, la convivialité entre tous les élèves et de poursuivre notre démarche visant à l'optimisation du travail scolaire dans des groupes toujours équilibrés, l'équipe éducative a pris la décision de mélanger les classes en fin de cycles primaires de manière systématique, de la même manière que lors du passage entre la troisième maternelle et la première année.

Ainsi :

- Les deux classes de 2^{ème} primaire deviendront deux nouveaux groupes en 3^{ème}.
- Les deux classes de 4^{ème} primaire deviendront deux nouveaux groupes en 5^{ème}.

Pourquoi mélanger les classes en fin de cycles ?

Créer de nouveaux groupes, deux fois dans la scolarité des élèves, est un formidable levier social, relationnel et pédagogique et permet une foule d'avantages :

- Créer une nouvelle dynamique de classe, donner un nouveau souffle.
- Encourager l'ouverture aux autres et favoriser de nouvelles amitiés.
- Donner la possibilité aux enfants « plus en retrait » de pouvoir ressortir et s'exprimer.
- Diluer les influences qu'un « groupe leader » installé pourrait induire sur l'ensemble de la classe.
- Répondre aux besoins d'un enfant d'être regardé par ses pairs et ses enseignants avec un regard neuf, à l'abri des images qu'il véhicule habituellement et dans lesquelles, parfois inconsciemment, il se fond.
- Encourager les enfants au changement, à rompre les habitudes et construire une nouvelle identité de groupe.
- Permettre à chaque enfant de sortir d'un « rôle scolaire » perçu par leurs camarades et qu'ils n'ont parfois pas choisi eux-mêmes.
- Laisser la personnalité propre de l'enfant s'exprimer librement en le l'allégeant d'amitiés trop fortes ou d'inimitiés trop soutenues.
- Apprendre à connaître les enfants des deux classes parallèles, notamment en vue des départs en classes de découvertes (Classes Mammouths en P3, classes sports et sciences en P5 et classes de neige en P6) est un vrai atout pour en faire des souvenirs collégiaux inoubliables.
- ...

Comment ces mélanges seront-ils construits ?

La création de ces nouveaux groupes ne sera pas prise à la légère.

Elle demande une réflexion profonde qui sera menée par tous les acteurs intervenant auprès des enfants dans le cycle que vos enfants s'approprient à quitter : l'ensemble des titulaires et des co-titulaires, les maîtres spéciaux, les surveillants et la direction.

Nous mènerons ce travail en veillant à concilier tous les aspects des enfants : les relations, les compétences scolaires et sociales, l'affectif, les savoir-être et savoir-faire, le comportement, les habitudes de vie...

Les critères de tels mélanges sont nombreux et envisagés avec grand soin pour chaque enfant de manière individuelle et personnalisée afin que les nouveaux groupes créés soient équilibrés, dynamiques, positifs et fonctionnels.

Il s'agit donc d'un travail d'équipe réalisé avec toutes nos compétences professionnelles et nos connaissances de chacun des enfants.

Tout changement peut être perturbant, voire effrayant...

- Peut-être les compositions que nous allons décider ne répondront-elles pas à votre premier choix personnel ?
- Peut-être penserez-vous que séparer votre enfant de tel ou tel copain va le perturber totalement ?
- Peut-être avez-vous peur qu'il ne puisse rapidement renouer des contacts avec d'autres enfants, même si vous savez qu'il pourra ainsi découvrir de nouvelles amitiés ?
- Nous savons que vous aussi, parents, avez noué des contacts, des amitiés avec d'autres parents dont les enfants passeront, peut-être, dans l'autre classe.
- ...

Nous pouvons parfaitement comprendre ces craintes.

Nos compositions de groupes étant entièrement guidées par la volonté du bien-être des enfants, soyez assurés qu'elles ne les mettront pas en difficultés. Ils adopteront très vite leur nouvelle classe, d'autant plus que les occasions de tous se retrouver seront très nombreuses : récréations, repas, activités communes aux deux classes, classes de dépassement, ...

L'accompagnement et la confiance : les clés de la réussite de tout changement.

Votre rôle est essentiel dans la réussite de ce nouveau projet. Il est très important que vous encouragiez et rendiez votre enfant acteur, avec vous, de ce changement. Votre regard, capital et déterminant pour lui, le marquera fortement et lui donnera l'envie d'accepter ou non, même parfois inconsciemment, les choix que nous avons faits.

Vous comprendrez que nous ne pourrions pas changer nos choix même si la demande se faisait très pressante. L'équilibre que je viens d'évoquer ne pourrait être maintenu avec une modification, aussi mineure vous paraîtrait-elle.

Vous serez informés de la composition des classes dans le courant de la dernière semaine de juin. Durant cette même semaine, les nouveaux groupes auront des activités et seront accueillis par leur futur enseignant. Ceci pour lancer sans attendre une belle dynamique et d'être déjà prêts pour la rentrée.

Nous vous remercions grandement de votre compréhension dans cette démarche et de la pleine confiance que vous nous y accorderez.

Soyez assurés, chers parents, chers enfants, de l'entier dévouement de toute votre équipe éducative.



Cédric Wautot