



Projet d'Accueil Extra-Scolaire de l'école
communale « La Bruyère-Genval ».



Avant, pendant et après l'école
Un lieu d'accueil de grande qualité



Notre équipe :

Notre équipe **A.E.S.** (Accueil ExtraScolaire) se compose de

- 12 accueillants extrascolaires.
- 1 travailleuse A.L.E.
- 3 animateurs du C.A.P.E. asbl

En section maternelle :

Delphine Larbi

Laetitia Langhendries

Laetitia Counard

Nouhaila Chairi

Tidiane Kamagate

Frédéric Wieme (CAPE)

En section primaire :

Christopher Pace

Victoria Degreeef

Fatomia (Estella) Aosy

Najah Fahfah

Time Kadrijaj

Nassradine Gasmi

Abdeluahid (Abdu) Albahtouri

Pascale Herrent (ALE)

Laurence Mayné (CAPE)

Aimable Bizimana (CAPE)

En cas d'absence d'un membre de notre équipe, un remplacement est assuré par une ou une accueillante « volante » (Sylvia Tursi) dédiée aux 5 écoles communales de Rixensart. Ce remplacement dépend donc de ses disponibilités.

L'équipe est encadrée et soutenue par Cédric Wautot, directeur de l'école communale « La Bruyère » de Genval.

Au point de vue administratif, les A.E.S sont encadrés par Nathalie Sohy, département des Ressources humaines, Vanessa Coppens, coordinatrice et planification des Accueillant(e)s Extra-Scolaire et Gwendoline Timmermans, coordinatrice D'clic Accueil Temps Libre.

Pour contacter l'équipe :

Direction : 02/653 97 09

Secrétariat : 02/652 47 63

Section maternelle : 0478/05 46 61 ou 02/652 47 62

Section primaire : 0478/05 46 59 ou 02/654 10 36

E-mail : direction.genval@ecoles.rixensart.be
secretariat.genval@ecoles.rixensart.be

Notre Pouvoir Organisateur :



La participation financière € :

Une participation financière est demandée aux parents qui souhaitent accéder au service de l'accueil le lundi, mardi, jeudi, vendredi matin et soir et le mercredi matin et après-midi.

Les redevances sont fixées comme suit :

Accueil du matin de 7h00 à 7h40 : forfait de 075€ (1/2h)

Accueil du matin de 7h40 jusqu'à 8h10 : gratuité

Accueil du midi : gratuité

Accueil du soir :

- De 15h15 à 15h45 : gratuité
- De 15h45 à 18h00 : 0.75€ par 1/2h

Accueil du mercredi après-midi :

- De 12h10 à 12h20 : gratuité
- De 12h20 à 18h00 : 0.75€ par 1/2h

En ce qui concerne l'accueil extrascolaire payant du soir et du mercredi après-midi, toute 1/2h entamée est considérée comme due.

En cas de dépassement de l'horaire, une redevance de 5.15€ par 1/2h et par enfant sera appliquée.

Tarif dégressif pour les fratries :

- 1er enfant 0.75€ par 1/2h
- 2ème enfant 0.60€ par 1/2h
- À partir du 3ème enfant 0.45€ par 1/2h

Les présences à la garderie se font par badge. Le décompte se fait automatiquement via la plateforme Apschool où vous pouvez visualiser les badgeages journaliers.

Un badge perdu sera facturé 5.00€.

Vous recevrez une attestation fiscale pour l'année civile.

L'accueil est réservé aux enfants de l'école.

Le taux d'encadrement :

Cinq accueillant(e)s en maternelles et sept en primaires couvrent l'horaire hebdomadaire A.E.S.



Les objectifs pédagogiques :



Quel est le sens que l'on veut donner au lieu d'accueil ?

Le lieu d'accueil permet à l'enfant de s'exprimer, contribue au développement de sa socialisation. Il favorise le vivre-ensemble dans une perspective de solidarité et de

coopération. C'est un lieu dans lequel les valeurs telles que l'écoute, la bienveillance, la stimulation, le respect de chacun, la sécurité, la courtoisie et le dialogue sont constamment prônées dans un climat familial.

Quel type d'accueil offrons-nous aux enfants de l'école ?

Dans un espace prévu et étudié pour respecter leurs besoins, nous offrons un accueil axé sur la bienveillance envers l'enfant, sur son écoute, sur notre attention et compréhension de ce qu'il dit et ce qu'il vit. Garantir une sécurité tant physique que psychologique chez les élèves. Développer leur confiance en eux, le respect de soi, la communication et le sens des responsabilités.

Il est important d'adapter l'intensité des activités au rythme individuel des enfants

Qu'ils puissent s'épanouir en toute confiance au sein d'un encadrement de qualité.

Quel type d'accueil offrons-nous aux parents de l'école ?

Tout comme pour leurs enfants, nous offrons aux parents un accueil de qualité basé sur le dialogue, la collaboration, une communication constructive et confiante ainsi que sur la transmission confidentielle des informations importantes. Les parents se sentent en sécurité et en confiance lorsqu'ils confient leurs enfants à notre équipe de qualité et qualifiée.

Nos liens avec les autres équipes éducatives de l'école.

L'équipe enseignante doit pouvoir compter sur l'équipe accueillante pour leur transmettre toutes les informations nécessaires dans un cadre strictement professionnel. Cette collaboration se doit d'être réciproque. Les accueillants sont à même de pouvoir écouter les informations du corps enseignant afin d'encadrer aux mieux les enfants qui leur sont confiés. Nous offrons un espace de respect, de coordination et d'écoute mutuelle des besoins de chacun dans un esprit de cohésion.

Une équipe, des projets.

Pour favoriser le bien-être des enfants, donner sa place à chacun dans son individualité et sa créativité, nous souhaitons établir des projets sur la différence de culture et de langues, sur les émotions, des ateliers culinaires variés, une bibliothèque fournie, nous occuper de nos potagers et plantations, organiser des bricolages, des jeux, du sport, de la danse, du yoga, du dessin, ...

Autant de potentialités et de compétences que nous avons et que nous pouvons transmettre.

Des projets, des moyens.

Pour unir nos forces et nos idées, rien de mieux que de nous concerter et échanger. Travailler ensemble sur un même projet dans le but de voir s'épanouir les enfants qui nous sont confiés.

Du temps et des moyens sont les piliers dont nous avons besoin pour faire avancer nos projets.

En dehors des moyens mis à notre disposition par notre service communal, les parents de l'école sont une ressource collaborative qui nous soutient en répondant avec enthousiasme à nos demandes de matériel divers.

Projets communs.

L'équipe enseignante et les accueillants peuvent travailler sur des projets communs. Prolonger les projets des classes durant nos temps d'accueil ou amener les nôtres au sein de ces mêmes classes.

Autonomie et socialisation.

Être à l'écoute de l'enfant, suivre son évolution et son ouverture aux autres. L'amener à vivre harmonieusement en société. Les projets collaboratifs en sont une clé, chacun pouvant exprimer son individualité à travers un objectif commun.

Le milieu d'accueil préserve et encourage le désir de découvertes des enfants en lui

organisant des espaces de vie adaptés à ses besoins en mettant à sa disposition du matériel et en lui donnant accès à des activités diversifiées.

Encourager les enfants à proposer et à conduire leurs propres jeux, les laisser prendre des initiatives, établir des règles de manière collégiale et favoriser le dialogue et l'écoute sont parmi les axes à soutenir pour développer leur autonomie et leur socialisation en toute confiance et en sécurité.

Que nos élèves se sentent reconnus dans leur individualité et leurs besoins tout en vivant harmonieusement dans le groupe en étant à l'écoute, en faisant preuve d'empathie, de tolérance, de respect et d'ouverture aux autres.

Notre accueil est réfléchi de manière continue et constamment adapté pour être toujours judicieux, adéquat et au plus proche des besoins rencontrés.

Notre équipe encadrante veille à être un repère d'exemplarité pour les enfants et respecte le devoir de discrétion.

Une charte du bon vivre ensemble rédigée et élaborée avec les enfants est mise en place pour guider aux bonnes pratiques et garantir l'équité pour tous.

Une attention toute particulière est donnée à la gestion des émotions et des conflits. En plus de prendre en charge ces différents états, l'équipe pratique et insiste toujours sur l'importance capitale du dialogue et de la communication comme outils de retour à la sérénité.

Le lieu d'accueil et les enfants à besoins spécifiques.

Nous sommes très attentifs à répondre aux besoins des enfants à besoins spécifiques.

Nous accueillons tous les enfants et veillons au bien-être de chacun en respectant leurs particularités.

Les infrastructures actuelles n'étant pas étudiées pour accueillir les enfants à mobilité réduite et leur assurer leur pleine autonomie, nous sommes amenés à les aider activement.

En primaire, les besoins des enfants présentant une hypersensibilité ou une hyperactivité bénéficient de la possibilité de rejoindre une zone calme et en retrait lorsqu'ils en ressentent le besoin.



Les horaires et l'organisation générale :

En maternelle comme en primaire, les lieux d'accueils principaux sont les cours de récréation et les réfectoires. Par mauvais temps, d'autres endroits (comme les classes, l'amphithéâtre, la salle de psychomotricité, ...) peuvent être utilisés.

La répartition des équipes d'accueillants est fixe selon les groupes d'âge des enfants. Cela leur permet d'être seuls référents de leur public d'enfants, de bien les connaître et d'en assurer le suivi.

Les horaires

En maternelle comme en primaire, l'accueil des enfants démarre à 7 heures du matin jusqu'à 8h10.

Il reprend de 12h00 à 13h10, puis de 15h15 à 18h00 les lundis, mardis, jeudi et vendredis. Les mercredis, de 12h00 à 18h00.

En primaire seulement, selon le nombre d'enfants fluctuant en fonction des heures, un regroupement des enfants de la première à la sixième est généralement organisé vers 16h15.

L'organisation générale de l'accueil des enfants

Le matin :

- En maternelle : les enfants sont accueillis dès 7h00 du matin dans le réfectoire. Ils rejoignent leur classe à 8h25, lors de l'arrivée de leur professeur qui vient les chercher.
- En primaire : les enfants sont accueillis dès 7h00 du matin dans le réfectoire primaire. Ils rejoignent leur classe à partir de 8h10, les professeurs les accueillent en classe.

Le mercredi après-midi :

Des activités sont proposées telles que des bricolages, des jeux en salle de psychomotricité, des jeux menés dans la cour par les accueillants, l'organisation de tables de jeux de société, l'aménagement de zones calmes pour la lecture ou le coloriage, la création d'œuvres collectives d'après les thèmes jalonnant l'année (Halloween, Saint-Nicolas, Noël, Carnaval, Pâques, ...).

Les sections maternelles et primaires sont spatialement dissociées.

Chacune occupant leurs zones déterminées avec leur équipe accueillante définie.

Une étude dirigée est organisée pour les primaires tous les lundis, mardis et jeudis. Les enfants rejoignent leur lieu d'accueil de manière autonome au moment de leur sortie de l'étude.

L'école des devoirs « La chouette », du service communal D'Clic et située dans le parc

des Charmettes, voisin de l'école, propose ses services et vient chercher les élèves qui s'y sont inscrits les lundis, mardis et jeudis à 15h05.



Congés pédagogiques et vacances scolaires

Lors des **journées pédagogiques**, l'école est ouverte aux enfants inscrits préalablement de 7h00 à 18h00. L'horaire des équipes accueillantes est défini par la direction. Le rythme de la journée tient compte des besoins de chaque catégorie d'âge.

En parallèle à nos lieux d'accueil, une ASBL sportive propose, sur base d'inscription préalable, des activités au Centre sportif de Rixensart. Cette alternative est facturée de manière indépendante à l'école.

Notre école accueille des opérateurs pour des stages ou des journées d'activité durant les **vacances scolaires**. Des organismes tels que D'Clic (avec OXYjeunes) et le CAPE organisent des stages pour lesquels une inscription auprès d'eux est obligatoire.

L'organisation des activités et santé

Les valeurs de nos activités en quelques mots-clés :

Ecoute, confiance en l'autre et en soi-même, attention, sécurité, dialogue, communication, organisation, cohérence, empathie, bienveillance, coopération, valorisation, engagement, responsabilisation, concertation, enthousiasme, mots accueillants, respect, échanges, partage, esprit d'équipe, réconfort, développement de l'estime de soi, épanouissement, climat familial, partage avec les parents, activités variées et encadrement qualifié.

Les activités.

Nous proposons des bricolages, des ateliers « jeux de société » et « dessin », des jeux dans les salles de psychomotricité et de gymnastique, les différents jeux de l'école (balançoires, parcours, petits vélos, bac à sable, ...). Nous proposons des activités à thèmes, selon les événements qui jalonnent l'année tels que Noël, Halloween, Carnaval, Pâques, ...)

Nous proposons également une activité durant les temps de midi qui remporte un grand

succès : le « Midi-foot ». Encadré par deux accueillants spécialisés dans ce domaine, les enfants inscrits bénéficient d'entraînements de grande qualité et de matchs parfaitement encadrés durant tout le temps de midi.

Les locaux.

Les locaux occupés pour l'accueil des enfants :

En section maternelle : la cour de récréation, le réfectoire, la salle de psychomotricité et le local de sieste. Un local de change en annexe des toilettes est aménagé et disponible à tout moment.

En section primaire : la cour de récréation, les classes, l'amphithéâtre et le réfectoire.

Les espaces de jeux et le matériel.

L'espace intérieur en section maternelle : tables de jeux (Lego, ferme, petites voitures et tapis de circuit, poupées, dessin, ...).

L'espace extérieur en section maternelle : espace vélos, ballon, jardin avec modules de jeux.

L'espace intérieur en section primaire : tables de jeux et d'art plastique, coin lecture.

L'espace extérieur en section primaire : jeux en bois et autres structures (ping-pong, parcours d'escalade, paniers de basket ...).

En cas de pluie...

Les préaux sont accessibles, tout comme les locaux d'accueil précités.

Espaces verts.

Notre école est située dans un écrin de verdure qui se retrouve également dans son enceinte.

Chacune des cours est composée d'une partie « en dur » et d'une partie « jardin ».

Présence de coins potager en primaire.

A chaque âge, son espace.

La section maternelle est autonome et dispose de ses propres espaces d'accueil.

La section primaire se partage l'entièreté de la cour en deux zones séparées : celle des « 1, 2, 3 » et celle des « 4, 5, 6 ».

Le temps d'accueil du mercredi.

En section maternelle : Récréation, dîner puis activités diverses créées par les accueillantes (bricolages, psychomotricité, relaxation, balades). Un temps de sieste est prévu pour les plus jeunes. Goûter et temps de jeux viennent clôturer la journée.

En section primaire : Récréation de 12h00 à 12h30. Repas de 12h30 à 13h00. Démarrage des activités parascolaires à 13h00. Les enfants encore présents ont le choix de jouer dans la cour ou de rentrer dans le réfectoire pour y jouer à des jeux de société, bricoler ou dessiner. Les accueillant(e)s créent, se répartissent et proposent des activités diversifiées (sport, bricolages, cuisine, développement personnel, ...).



Hygiène et santé.

Les lieux d'accueil des enfants s'inscrivent pleinement dans le projet global d'hygiène et de santé de l'école.

Accès aux toilettes adapté pour tout âge, accessibilité aisée sur site, locaux nettoyés quotidiennement, lavage des mains systématisé après le passage aux toilettes, rituel de propreté mis en place pour les plus petits.

Organisation des collations saines, utilisation généralisée de la gourde d'eau, tri des déchets et fort encouragement au concept : « Zéro déchet ».

En fonction des âges, les goûters se prennent soit dans la cour, soit dans le réfectoire.

En accueil et en 1^{ère} maternelle, un temps de sieste est organisé chaque jour de la semaine.

Chaque enfant dispose d'un petit lit équipé de leur propre « literie », de leur doudou ou de tout autre chose qui lui tiendrait à cœur pour pouvoir s'endormir sereinement.



Les collaborations internes et partenariats.

Les accueillants animateurs organisent également des projets certains mercredis : bricolages à thème, création de signets, fleurs en papier, bracelets brésiliens, fresque pour le lieu d'accueil, décorations de Noël, projet multisports, cuisine, décoration sur porcelaine, ...

Des activités parascolaires sont également organisées au sein de l'école et permettent aux enfants qui s'y inscrivent d'y participer après l'école :

All in Sport, Smile People, l'Académie de Rixensart, Octopus Kids, les ateliers du jeu d'échecs, Ecole de langues, I love Yoga.

L'encadrement

La sécurité

Notre équipe met tout en œuvre pour veiller au confort et à la sécurité des enfants qui nous sont confiés.

- Les fiches des élèves sont à disposition dans le lieu d'accueil et au secrétariat.
- Liste des numéros de téléphone des parents responsables accessible dans les lieux d'accueil.
- Trousses de premiers soins dans chacun des lieux d'accueil.
- Cours de récréations spécifiques à chaque groupe d'âge.
- Clés permettant de fermer certains accès.
- Portes principales sécurisées par électro-aimants.
- L'accueil et les accueillant(e)s sont joignables par téléphone.
- Gilets de sécurité à disposition pour les excursions.
- Signalétique spécifique aux issues de l'école.
- Présence d'extincteurs.
- Installations de sécurité contrôlées régulièrement.
- Inspection des jeux d'extérieur par un organisme indépendant.
- Procédure et consignes pour les entrées des élèves :

Section maternelle : entrée et sortie par la « **barrière grise** » donnant un accès immédiat et sécurisé à l'espace des maternelles.

Section primaire : entrée de 7h00 à 8h10 par la « **barrière verte** » donnant un accès immédiat et sécurisé à l'espace des primaires.

Entrée par la porte principale de 8h10 à 8h25.

La sortie se fait par la porte principale de 15h05 à 15h15. A partir de 15h15 jusqu'à 18h00, elle se fait via la « barrière verte ».

POUR LES DEUX SECTIONS : aucun enfant ne quitte l'école non accompagné d'un parent responsable et renseigné dans la fiche de l'élève. Toute autre situation de rapatriement doit obligatoirement être renseignée par écrit à l'école.



Les assurances.

Tous les enfants de l'école communale « La Bruyère - Genval » sont couverts par l'assurance de la Commune de Rixensart.

La qualification du personnel

Les formations

Toute l'équipe d'accueil est inscrite dans un processus de formations, visant à développer leurs connaissances et leurs compétences dans tous les domaines de leur métier.

La gestion des formations s'organise conjointement entre les accueillants, la direction de l'école, le service des ressources humaines et la coordination ATL (AES).

Le milieu d'accueil veille à ce que l'encadrement soit assuré par du personnel qualifié. C'est pourquoi les membres de notre équipe ont suivi une formation appelée « formation initiale » qui équivaut à 100 heures de formation ou ont suivi une formation équivalente.

Afin de développer et de renforcer leurs compétences, des formations continues sont également dispensées. Les organismes de formation sont agréés par l'ONE.

Les concertations

A de multiples reprises durant l'année scolaire, des concertations sont organisées. Elles rassemblent les accueillants et sont orchestrées par la direction de l'école. Elles permettent des échanges, des mises au point, l'organisation d'activités spécifiques, la gestion des horaires, l'affinement du fonctionnement des lieux d'accueil, exposer les besoins matériels nécessaires aux activités, ...

En cas de besoin, des concertations rassemblant l'ensemble des équipes éducatives (équipes enseignante et accueillante) sont organisées en cours d'année scolaire.



COMMUNE DE
RIXENSART





Pour un savoir-vivre optimal, quelques codes à respecter dans la cour de récréation



S'il pleut, je ne joue pas dans le jardin



Je reste devant les murets, je respecte l'espace des classes des maternelles



Je respecte les zones et les horaires de jeux



Je marche sous le préau qui est un endroit calme



Je me rends au réfectoire en marchant



Je me range rapidement au signal donné



Je demande la permission pour aller aux toilettes



J'utilise partout un vocabulaire correct. Je suis poli.



Je jette mes déchets dans les poubelles adéquates.



Je respecte la nature, le matériel (bancs, tables, livres, vêtements, cartables ...)



Je suis aimable, j'évite les disputes et les bagarres. Je ne frappe pas.



J'écoute et je respecte les adultes et les enfants de l'école.

Les couloirs, les escaliers et les toilettes, sont des zones calmes